



Aprendizagem e desenvolvimento através de brincadeiras

Folha de dicas para Pais de crianças jovens (2 ½-6 anos)

Porquê brincar?

A Luísa e o João estão a brincar na rua. Os seus vizinhos, Miguel e Paula, chegam. As quatro crianças começam a fazer uma ‘tenda’ pendurando uma cortina velha sobre uma cerca e um banco de jardim. Depois, fazem uma lista de todos os objectos de acampamento de que precisam. A Luísa recolhe recipientes de plástico e paus de chupa-chupa para cozinhar, enquanto o Miguel apanha ramos para uma fogueira. O João e a Paula procuram casacos e almofadas velhas para fazer camas. Num instante a Luísa e o Miguel passam a Mãe e Pai e estão a levar os seus filhos, João e Paula, para um acampamento que vai durar a tarde inteira. Soa-lhe familiar? Sim, isso acontece porque as crianças adoram brincar com a família e amigos.

Brincar é muitas vezes descrito como o “trabalho” das crianças. Brincar ajuda a criança a:

- **construir relacionamentos** – estando com outros, partilhando e revezando-se; resolvendo problemas e negociando quando duas ou mais crianças querem o mesmo brinquedo; sendo líder e seguidor; descobrindo como entrar em brincadeiras com os outros, aprendendo sobre os sentimentos dos outros
- **ser criativos** – quando faz fatos com roupas velhas; constrói um bloco de apartamentos a partir de material de sucata; faz uma taça com massa de moldar caseira e pinta e decora com brilhantes para um aspecto reluzente
- **ler, escrever e aprender sobre números** – quando “lê” e conta histórias; faz menus para o café ou folhetos informativos, cartazes e prescrições para a clínica veterinária; paga por coisas na loja a fingir; anota os resultados dos jogos para a reportagem das notícias; calcula quantos blocos são necessários para construir a estrada
- **pensar** – quando é necessário elaborar um plano para que o tractor consiga passar sobre a lama escorregadia; ao decidir quais os objectos que podem ser utilizados para fazer uma caverna; ao perceber como poderá fazer um telhado inclinado e liga-lo à casa de blocos
- **utilizar a linguagem** – quando canta; quando diz rimas; quando conta piadas; quando assume diferentes papéis em jogos de faz de conta, como o de cabeleireiro, de garçom, de segurança, ou de dentista; quando explica as regras do jogo
- **utilizar músculos grandes e pequenos** – quando constrói um aeroporto com Legos; quando faz cortes com tesoura; quando desenha imagens; quando faz as coisas com massa de moldar; quando corre, salta; joga à bola; trepa, anda de bicicleta; pula; enfia contas em fios de lã; faz colares de margaridas.

Leia para consultar as ideias *Aistear* sobre como pode ajudar a sua criança a aprender através de diferentes tipos de brincadeiras. Pode usar muitas destas ideias tanto dentro como fora de casa.

Brincadeiras físicas

- Juguem jogos fora de casa, como as *Escondidas*, futebol, disco voador, *hula hoops*, jogos de *bowling* (encha garrafas de plástico com areia ou pedras pequenas).
- Incentive e ajude o seu filho a usar estruturas de escalada, escorregas e baloiços.
- Junte-se ao seu filho quando estiver a correr, a saltitar, a saltar por cima e a rastejar por baixo ou para dentro de objectos, balancé, bicicletas com ou sem rodinhas, e quando atira sacos de feijões.
- Mostre ao seu filho os jogos de que você gostava quando era criança, como o *jogo do lenço*, o *jogo da cabra-cega*, *saltar à corda* e a *macaca*.
- Dancem diferentes tipos de músicas; brinquem às estátuas musicais ou execute acções ao som de canções como o *Atirei o Pau ao Gato*.
- Façam puzzles, quebra-cabeças, fios, costura, ou construções com blocos juntos.
- Ajude o seu filho a fazer um esconderijo ou uma caverna. Por exemplo, usem um cobertor para esconder um espaço sob a escada; atirem um lençol para cima dos ramos de uma árvore ou para cima de uma mesa ou de algumas cadeiras; tenha uma caixa grande para fazerem uma caverna. Veja o seu filho transformar a caverna numa nave espacial, um estábulo num cinema. As possibilidades são infinitas!

Brincar é importante para mim, e é importante para a minha aprendizagem e desenvolvimento.





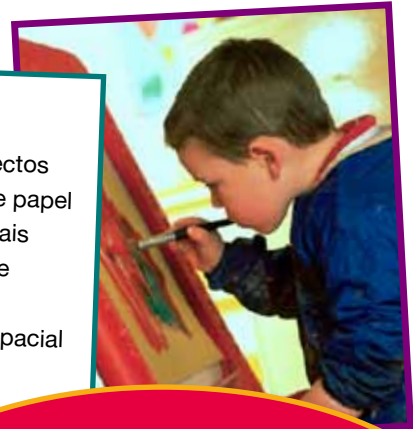
Jogos com regras

- As regras nos jogos são muito importantes para as crianças jovens. Muitas vezes as crianças criam por si próprias estas regras “flexíveis”. Por exemplo, nas brincadeiras de faz de conta *todos têm que bater antes de entrar, ou as meninas não podem conduzir a escavadora!* Ao participar nas brincadeiras de faz de conta siga as regras que o seu filho cria.
- Proporcione ao seu filho muitas oportunidades para jogar jogos com regras, por exemplo, o *Escadas e Escorregões*, jogos de cartas, *BINGO*, jogos de computador e de palavras e números. Participe e divirta-se a brincar com o seu filho.

Deixa-me experimentar diferentes de brincadeiras.

Brincadeiras criativas

- A maioria das crianças adora fazer coisas. Você pode ajudar, fornecendo objectos como lápis de cor, tintas, giz, diferentes tipos de papel, lápis grossos, rolos de papel de parede antigos, jornais, revistas, cartões de aniversário antigos, selos postais usados, pratos de papel, brilhantes, cola, tesoura, pedaços de tecido, caixas e tubos de cartão, e papel de embrulho e fitas usados.
- Façam projectos em conjunto, por exemplo, fazer um modelo de uma nave espacial usando uma caixa de sapatos ou fazer um autocarro usando uma grande caixa de cartão; façam cartões para ocasiões especiais; criem uma colagem a partir de imagens recortadas de revistas.
- Faça instrumentos e usem-nos para cantar algumas das músicas preferidas do seu filho. Por exemplo, com alguma imaginação, e utilizando fita-cola, uma caixa de sapatos, um tubo de papel de cozinha e alguns elásticos poderá fazer uma guitarra incrível!
- Pintem juntos. Acrescente brilhantes à sua pintura para um toque mágico ou adicione muita água e sobre a tinta no seu papel para criar formas e padrões engraçados.
- Recolha paus de chupa-chupa e faça coisas com eles.



Às vezes gosto de brincar sozinho ou com outras crianças, outras vezes gosto que brinques comigo.

Brincadeiras com a linguagem

- Joguem jogos de linguagem e de memória, como *Eu vejo, Palavras começadas por ...* (cada pessoa adiciona uma nova palavra que começa por uma letra específica), ou *Fui à loja e comprei...* (cada pessoa acrescenta um item à lista).
- Encontrem palavras que rimem, como gordura, doçura, ternura, candura, ou usem palavras sem sentido, como xá, rá, tá.
- Diga trava-línguas como *O rato roeu a rolha da garrafa do rei da Rússia.*
- Digam rimas infantis juntos, acrescentando muitas acções
- Digam piadas, mesmo aquelas do *Truz, Truz!*
- Ponha um adereço que o ajude a contar a história preferida do seu filho. Por exemplo, em *O Homem Biscoito* faça um fantoche da raposa, ou na história do *Pequeno Urso* use um ursinho pequeno.
- Leia e fale sobre as histórias recorrendo a comentários e perguntas: por exemplo, *Hmmm, pergunto-me o que será isso. O que aconteceria se ...?*
- Inventem histórias juntos. Ouça as histórias do seu filho. Dê asas à sua imaginação!



Brincadeiras de faz de conta

- Dê ao seu filho objectos que o possam ajudar a fingir ser outras pessoas, como o motorista do autocarro ou trabalhador dos correios, ou a ser um animal, uma fada, ou um super-herói. Por exemplo, dê-lhe os seus sapatos, carteiras, malas, jóias, roupas, lenços, chapéus, bocados de tecido, asas de cartão e capas. Tire-lhe fotos a desempenhar o papel.
- As crianças também adoram usar objectos do dia-a-dia nas brincadeiras, por exemplo recipientes, escovas, pás do lixo, relógios, ferramentas de jardinagem, caixas, dinheiro, sacos de compras, secadores de cabelo antigos, chaleiras e torradeiras (com os fios cortados), fitas métricas, balanças, garrafas de plástico, telefones e câmaras antigos, edredons e almofadas velhos, e roupas de bebé usadas para vestir as bonecas e peluches. Um pau pequeno pode-se tornar numa seringa no consultório do médico, uma escova para varrer pode ser um cavalo; os bancos podem ser assentos num comboio.
- Dê ao seu filho cola, fita-cola, papel, canetas, caixas de cartão, penas, etc., para que ele/ela possa fazer objectos tais como uma máscara, um telescópio, um menu, e comida para as ovelhas para a brincadeira de faz-de-conta.
- Participe na brincadeira e assumo o papel que o seu filho lhe atribuir – a bruxa, o piloto ou o bebé. Siga a liderança do seu filho.



Podes ajudar-me a aprender todo o tipo de coisas quando brincamos juntos.

Brincar com o seu filho

Seguem-se algumas dicas que poderá considerar úteis como Pai/Mãe.

1. Dê ao seu filho **tempo** para brincar todos os dias.
2. Dê-lhe **objectos** para brincar. Materiais reciclados como caixas, utensílios domésticos e roupas velhas são muitas vezes mais divertido do que os brinquedos e equipamentos comprados, e custam menos.
3. **Participe** na brincadeira. Assuma um papel, faça piadas e seja **brincalhão**.
4. Arranje **espaço** para brincar. À medida que o seu filho cresce, passará provavelmente mais tempo a brincar com um objecto específico ou num papel específico; por isso, ter um espaço onde o seu filho possa deixar os objectos e continuar a brincar com eles no dia seguinte é importante.
5. Quando estiverem a conversar, **pergunte** a que é que o seu filho brincou nesse dia. Mostre que **valoriza as brincadeiras**, quer sejam em casa, com a pessoa que trata dele, na pré-escola, no infantário ou na escola primária.
6. **Diga** à pessoa que trata do seu filho ou ao pessoal da pré-escola ou escola primária quais os jogos, actividades, rimas infantis e livros de que o seu filho gosta.



Pré-escola e escola primária

Brincar é importante, e não é só enquanto a criança está em casa. É também uma forma importante do seu filho aprender quando está na pré-escola, no infantário e na escola primária. Tanto o *Aistear: Enquadramento do Currículo para a Primeira Infância*, 2009 (www.ncca.ie/earlylearning) como o *Currículo da Escola Primária*, 1999 (www.curriculumonline.ie) destacam o papel importante das brincadeiras para ajudar o seu filho a aprender e desenvolver-se.

Lembre-se, brincar ajuda o seu filho a aprender muitas novas habilidades e ideias, e a construir novas informações sobre como o mundo funciona. E ainda mais importante, brincar é uma maneira divertida do seu filho fazer isso tudo. **Divirtam-se a brincar juntos.**