



Aprendizagem e desenvolvimento através de brincadeiras

Porquê brincar?

O António, o seu filho pequeno, está no jardim entretido com a Francisca, a sua filha mais velha. Estão a encher recipientes de plástico com terra e a deitar para o outro lado da cerca. Continuam nisto durante dez minutos, com o António absorto na brincadeira. Depois ele apercebe-se que a Francisca está a usar uma tampa de frasco de doce para juntar água de uma poça à terra. Ele imita-a e a brincadeira continua.

O António está a aprender quanta terra ‘cabe’ nos recipientes, como ficam pesados depois de cheios e o efeito da água na terra. Está a desenvolver os músculos, a aprender a partilhar e a revezar-se e aprender que a Francisca tem ideias e pensamentos diferentes dos dele. Brincar é uma das formas da sua criança pequena aprender sobre tudo o que há à volta dela. O *Aistear*: o novo enquadramento de currículo para crianças desde o nascimento até aos seis anos de idade mostra a importância das brincadeiras para as crianças pequenas e dá muitas ideias para brincar com o seu filho. Para mais informações sobre a *Aistear*, visite www.ncca.ie/earlylearning.

Folha de dicas para Pais de crianças pequenas (12 meses – 3 anos)



Brincar com o seu filho pequeno

Seguem-se algumas dicas para ajudar o seu filho pequeno a aprender e a desenvolver-se através da aprendizagem.

1. Dê ao seu filho pequeno **tempo** para brincar todos os dias.
2. Tenha **objectos seguros e interessantes** para ele/a brincar. Objectos como caixas, colheres, recipientes de comida vazios e roupas podem ser mais divertidos do que os brinquedos que se compra, e são mais baratos.
3. **Participe** nas brincadeiras. Sente-se no chão, na relva e por aí adiante, e brinquem juntos.
4. Arranje **espaço** para brincar. Por exemplo, tenha um sítio na cozinha ou quarto, e fora de casa, onde o seu filho pequeno possa aceder aos objectos e guardá-los com facilidade.
5. **Fale** com o seu filho sobre aquilo com que está a brincar: por exemplo, *Eu diverti-me imenso quando brincámos com a garagem. O que mais gostaste nisso?*
6. **Diga** à pessoa que cuida do seu filho ou ao pessoal da creche quais os jogos, actividades, rimas e livros lúdicos de que o seu filho pequeno gosta.

Seguem algumas ideias da *Aistear* de formas como você como Pai/Mãe poder ajudar o seu filho a aprender e a desenvolver-se através de diferentes tipos de brincadeiras, tanto dentro como fora de casa.

Brincadeiras de faz-de-conta

- Siga o exemplo do seu filho pequeno e finja estar a dar de comer às bonecas, ser um cão, fazer o jantar ou conduzir o combóio.
- Deixe o seu filho pequeno ajudá-lo a fazer coisas em casa, por exemplo, dê-lhe uma vassoura para varrer ou molas para ajudá-lo a pendurar a roupa, ou comida para ajudá-lo a dar de comer ao animal de estimação.
- Brinque com brinquedos pequenos, como carros, comboios, animais, dinossauros e pessoas. Fale sobre o que está a acontecer: *O agricultor está a ordenhar as vacas. A rapariga está a arranjar o carro na oficina. O dragão está a cuspir fogo.*
- Utilize um telefone a fingir para telefonar à Avó ou encomendar uma piza.
- Utilize caixas de alimentos vazias, roupas ou sapatos velhos para montar uma loja. Brinquem juntos.
- Faça uma lista de compras – o seu filho pequeno escreve e você ajuda a recortar uma fotografia para por ao lado de cada palavra, para que ele/ela possa ler a lista quando forem ao supermercado.
- Coloque cadeiras numa fila para fazer um combóio ou até um avião e partir numa aventura para visitar o Pai Natal no Pólo Norte ou par ver os animais do Jardim Zoológico.

Podes ajudar-me a aprender todos os tipos de coisas quando brincamos juntos.



Jogos com regras

- Jogue jogos como *O Rei Manda*, *Eu vejo*, *Sigam o líder*, *Atirei o pau ao gato*, *O jogo das cadeiras* (use almofadas em vez de cadeiras), e *Escondidas*.
- Combinem regras quando estiverem a fingir ser outra pessoa, por exemplo, quando estiverem a brincar às compras a regra é, *Tu és o lojista e perguntas-me o que eu gostaria de comprar*.
- Joguem muitos jogos que impliquem atirar, chutar e agarrar uma bola.

Brincar é importante para mim, e é importante para a minha aprendizagem e desenvolvimento.

Brincadeiras com a linguagem

- Divirtam-se a dizer e a representar rimas infantis juntos, por exemplo *Indo eu Indo eu a Caminho de Viseu*, *O cravo e a rosa*, *O pião*, *Atirei o pau ao gato*, *Ciranda Cirandinha*, *a machadinha*.
- Leia histórias com o seu filho pequeno. Sugira-lhe que leia a parte seguinte de uma história, sobretudo se for uma das partes favoritas que ele/a conheça bem. Use questões para falar sobre a história: por exemplo, *Onde terá ido o cão? Porque é que o piloto fez isso?*
- Faça corresponder sons às imagens, por exemplo a vaca diz muuu, o relógio faz tique-taque, o carro faz vroom.
- Faça um teatro de fantoches com uma caixa e faça fantoches usando meias velhas, sacos de papel ou colheres. Use-os para recriar histórias que o seu filho conheça bem.



Quando brinco eu uso o meu corpo, a minha mente, os meus sentimentos e sentidos.

Brincadeiras criativas

- Dê-lhe lápis de cor, pedaços de papel e cartão, revistas velhas, um quadro e giz, tinta não tóxica e pincéis grossos, massa de moldar e tesouras de segurança. Fazerem actividades em conjunto é tão importante quanto a vossa criação concluída!
- Pintem imagens juntos; façam colares com massinhas; espetem recortes de revistas em cartão para fazerem uma colagem.
- Faça uma caixa de areia ou água (uma antiga banheira de bebé) ou erga o seu filho para chegar ao lavatório da cozinha sobre uma cadeira firme e segura. Dê-lhe jarras e garrafas de plástico, pedras, colheres, peneiras, um pequeno regador, funis, e barcos de brinquedo. Brinquem juntos. Por exemplo, veja o que acontece quando você coloca água numa peneira. Façam uma luta de água na rua!
- Faça instrumentos musicais a partir de objectos do dia-a-dia, por exemplo, duas tampas de latas de biscoitos podem ser pratos ou dois pratos de papel colados com massa dentro podem ser uma pandeireta. Marche, enquanto cantam canções e rimas infantis.

Brincadeiras físicas

- Brinquem na rua tanto quanto possível. Ponha um casaco e galochas e chapinhe em poças ou atire bolas de neve. Passeiem pelo bosque e brinquem com as folhas caídas.
- Dê ao seu filho objectos com os quais possa explorar e construir - blocos grandes e pequenos, brinquedos empilháveis, caixas de sapatos, capacetes, camiões, ferramentas de brincar, escavadoras de rodas, carrinhos de mão, baldes e pás. Construam e demulam coisas juntos.
- Ajude o seu filho a subir degraus e declives, ou a trepar para um baloiço ou um poste de bombeiro no parque.
- Construam rampas juntos com pedaços de madeira para carros e tractores de brincar.
- Ande atrás do seu filho pelo jardim e quando o apanhar faça-lhe cócegas.
- Faça quebra-cabeças; faça puzzles simples; faça fios de contas grandes.



Quando o seu filho for mais crescido, poderá considerar útil a folha de dicas para Pais de crianças jovens (www.ncca.ie/aisteartoolkit). Divirta-se a brincar com o seu filho pequeno.