

TÚSLA

An Ghníomhaireacht um
Leanaí agus an Teaghlach
Child and Family Agency

Cigireacht na Luathbhlianta

**Treoir do Bheartas maidir le hOiliúint Foirne i
Seirbhísí Réamhscoile**

TÚSLA

An Ghníomhaireacht um
Leanaí agus an Teaghlach
Child and Family Agency

Clár Ábhair

1.0	Cuspóir	3
2.0	Bunriachtanais bheartais.....	3
	Ceanglas 1	4
	Ceanglas 2	4
	Ceanglas 3	5
	Ceanglas 4	5
	Ceanglas 5	6
3.0	Dea-Chleachtas maidir le beartas maidir le hOiliúint Foirne a fhorbairt agus a chur chun feidhme.....	6
4.0	Aguisín	7
	4.1 Faisnéis Tacaíochta.....	7

1.0 Cuspóir

Is é cuspóir na cáipéise treoraí seo na riachtanais rialála a sholáthar do sheirbhísí réamhscoile don bheartas sonrach maidir le hOiliúint Foirne, mar a leagtar amach san [Acht um Chúram Leanaí \(1991\) Rialacháin Seirbhíse Luathbhlianta \(2016\)](#). Leagtar amach sa cháipéis seo na bunriachtanais ar cheart aghaidh a thabhairt orthu sa bheartas seo, chomh maith le leideanna agus breithnithe a thacóidh le soláthraithe cláraithe lena chinntiú go bhforbraítear a mbeartas agus a nósanna imeachta go hiomlán agus go léirítear iad sna cleachtais ina seirbhís.

Ba cheart an fhaisnéis sa cháipéis seo a chur i bhfeidhm ar an mbeartas sonrach lena gclúdaítear Earcaíocht, agus ar nósanna imeachta tionlacain na seirbhíse réamhscoile. Ba cheart an cháipéis seo a léamh i gcomhar leis an [Treoir Phraiticiúil maidir le Beartais, Nósanna Imeachta agus Ráitis a Fhorbairt i Seirbhísí Luathbhlianta](#), agus an [Creat Cáilíochta agus Rialála](#).

Le haghaidh tagartha amháin atá an cháipéis seo. Níor cheart glacadh leis go bhfuil an treoir a chuirtear ar fáil cuimsitheach nó go dtugtar léi freagra cinntitheach i ngach cás.

Tá tuilleadh acmhainní ar fáil in [Aguisín 1](#).

Ceanglais Rialála an Bheartais seo

An tAcht um Chúram Leanaí (1991) Rialacháin maidir le Seirbhísí Luathbhlianta (2016), Sceideal 5.1 (t)

Ciallaíonn beartas oiliúna foirne, maidir le seirbhís réamhscoile, beartas ina sonraítear an bealach ina ndéanfaidh an soláthraí cláraithe riachtanais oiliúna fostaithe agus oibrithe neamhíoctha a shainaitheint agus aghaidh a thabhairt orthu.

2.0 Bunriachtanais bheartais

Moltar Ráiteas Beartais don bheartas seo in éineacht leis na bunriachtanais mar a leagtar amach tuilleadh sa cháipéis seo. Ba chóir a áireamh sa ráiteas beartais tiomantas do chultúr forbartha gairmiúla leanúnaí, foghlama agus uasoiliúna foirne sa tseirbhís a chothú agus tacaíocht a thabhairt dó.

Ceanglas 1

Leagtar amach sa bheartas conas a shainaithnítear riachtanais oiliúna foirne agus conas a thugtar aghaidh orthu.

Ní mór na sonraí seo a shonrú sa pholasaí. (Ní liosta iomlán é seo):

- (a) Na nósanna imeachta (modhanna, minicíocht, uirlisí anailíse) chun riachtanais oiliúna agus forbartha gairmiúla a aithint agus a anailísiú.
- (b) Conas a fhreagróidh an tseirbhís do riachtanais oiliúna agus forbartha gairmiúla, nuair a bheidh siad aitheanta.
- (c) Sainriachtanais oiliúna foirne an duine atá i gceannas – an bainisteoir, mar shampla.
- (d) Sa chás go bhfuil gá le hoiliúint mar fhreagairt ar shaincheisteanna cleachtais a tharlaíonn ó am go ham laistigh den tseirbhís (mar shampla, breoiteacht ar leith a bhainistiú agus iompar a thuiscint nó freagairt d'iompar ar nós greim a bhaint as duine) go ndéantar soláthar dó sin laistigh den phróiseas riachtanais oiliúna a leagtar amach cheana féin.

Ceanglas 2

Sa Bheartas leagtar síos cad iad na hacmhainní a chuirtear ar fáil le haghaidh oiliúna.

Ní mór na sonraí seo a shonrú sa pholasaí. (Ní liosta iomlán é seo):

- (a) A gcuirtear ar fáil maidir le hoiliúint inmheánach agus sheachtrach agus forbairt ghairmiúil, lena n-áirítear buiséid, acmhainní, leithdháileadh ama agus saoire staidéir.
- (b) Na hionchais d'fhostaithe ar tháillí oiliúna agus am saor íoctha le haghaidh oiliúna.
- (c) Na hábhair oiliúna, síntiúis, bogearraí nó uirlisí eile atá ar fáil d'fhostaithe agus d'oibrithe gan phá.
- (d) An próiseas chun riachtanais oiliúna don fhoireann a aithint nuair nach mbíonn cleachtais a bhreathnaítear nó a shainaithnítear sa tseirbhís ag teacht leis an mbeartas seo nó le beartas eile.

Ceanglas 3

Sa Bheartas déantar cur síos ar Oiliúint Ionduchtúcháin.

Ní mór na sonraí seo a shonrú sa pholasaí. (Ní liosta iomlán é seo):

- (a) Na nósanna imeachta um Oiliúint Ionduchtúcháin do gach ball foirne, mac léinn agus oibrí deonach nua. Áirítear leis sin, ach níl sé teoranta dóibh seo a leanas:
- Oiliúint ar na ceanglais reachtacha agus ar an doiciméadacht treorach is infheidhme maidir leis an tseirbhís
 - Réamheolas ar bheartais, nósanna imeachta, ráitis, prótacail agus nósanna imeachta sláinte agus sábháilteachta na seirbhíse
 - Buneolas ar an áitreabh agus ar na háiseanna
 - Eolas a chur ar ghnáthaimh agus ar chur chuige na seirbhíse i leith cáilíochta.
 - Réamheolas maidir leis an gcur chuige curaclaim/cláir a úsáidtear sa tseirbhís agus an chaoi a ndéantar eispéiris súgartha agus foghlama a phleanáil, a chur chun feidhme agus a mheas.
 - Ról agus freagrachtaí an bhaill foirne nua, an mhic léinn nó an oibrí dheonaigh (lena n-áirítear caidrimh tuairiscithe) agus struchtúr eagrúcháin na seirbhíse a shoiléiriú.
 - Buneolas ar chomhghleacaithe, bainisteoirí líne, páistí atá ag freastal ar an tseirbhís agus a dtuismitheoirí/caomhnóir.
 - Eolas ar théarmaí agus coinníollacha más gá.
 - Eolas ar mhaoirseacht, meantóireacht, scáthú, forbairt ghairmiúil agus tacaíochtaí eile a thairgtear don tosaitheoir nua, lena n-áirítear cé atá freagrach as an seachadadh.
 - Tréimhse ama, suíomh agus fad na hOiliúna Ionduchtaithe.
- (b) Tá na próisis ionduchtúcháin sin curtha in oiriúint do riachtanais gach ball foirne, mac léinn nó oibrí deonach nua ar leith agus beidh fad tréimhse ionduchtúcháin ag brath ar thaithí, cáilíochtaí agus ról an bhaill foirne nua.

Ceanglas 4

Leagtar amach sa Bheartas infhaighteacht oiliúna agus forbartha gairmiúla leanúnaí.

Ní mór na sonraí seo a shonrú sa pholasaí. (Ní liosta iomlán é seo):

- (a) An féilire/sceideal oiliúna má tá sé ar fáil agus/nó má tá sé soiléir conas a chuirfear fostaithe agus oibrithe gan phá ar an eolas faoi oiliúint atá le teacht.
- (b) Gach oiliúint éigeantach agus sonraítear grád an fhostaí atá ag teastáil chun aon oiliúint éigeantach a chur i gcrích.
- (c) Go bhfuil nósanna imeachta i bhfeidhm chun a chinntiú go bhfuil oiliúint cothrom le dáta, agus go gcuirtear baill foirne ar an eolas roimh aon oiliúint atá ar tí dul in éag.
- (d) Na critéir incháilitheachta chun rochtain a fháil ar oiliúint de réir mar is cuí.
- (e) Conas is féidir le baill foirne iarratas a dhéanamh ar oiliúint, ar an bpróiseas faofa agus ar an gcaoi a mbainistítear aon táillí oiliúna.
- (f) Tiomantas na seirbhíse do rochtain chomhionann ar oiliúint d'fhostaithe.

Ceanglas 5

Sonraítear sa Bheartas na taifid oiliúna foirne a choinnítear sa tseirbhís.

Ní mór na sonraí seo a shonrú sa pholasaí. (Ní liosta iomlán é seo):

- (a) Na taifid oiliúna atá le coinneáil agus an soláthar maidir le taifid oiliúna a dhoiciméadú go cuí d'fhostaithe agus d'oibrithe gan phá sa tseirbhís.
- (b) Go bhfuil nósanna imeachta i bhfeidhm chun cóipeanna de thaifid freastail, de dheimhnithe, de thorthaí, d'admhálacha, de thaifid mheastóireachta agus de cháilíochtaí san áitreabh a dhoiciméadú agus a choinneáil go cuí.
- (c) An cuspóir atá le taifid oiliúna a choinneáil, agus faisnéis faoin gcaoi a gcabhraíonn na taifid sin le gníomhaíochtaí agus straitéisí foghlama agus forbartha.

3.0 Dea-Chleachtas maidir le beartas maidir le hOiliúint Foirne a fhorbairt agus a chur chun feidhme

Chomh maith leis na ceanglais rialála don bheartas seo mar a leagtar amach sa cháipéis seo, is féidir le soláthraithe seirbhíse cáilíocht an chleachtais a fheabhsú i gcur chun feidhme an Bheartais Earcaíochta sa tseirbhís. Sa chuid seo, tugtar breac-chuntas ar dhea-chleachtas sa réimse beartais seo agus déantar tuilleadh eolais a threorú nuair atá sé ar fáil.

- Ba cheart go léireofaí i gcur chun feidhme an bheartais seo Caighdeán Síolta, go háirithe [Cleachtas Gairmiúil](#).
- Is mír sheasta í oiliúint foirne ag na cruinnithe foirne.
- Éascaítear baill foirne a d'fhreastail ar oiliúint chun príomhfhoghlaim a roinnt le baill foirne eile sa tseirbhís.
- Déanfar athbhreithniú agus meastóireacht rialta ar fhorbairt foirne agus ar sholáthar oiliúna chun a chinntiú go bhfuil sé ar chaighdeán maith, ábhartha, éifeachtach agus go soláthraítear léi luach ar airgead.
- Ba cheart tosaíochtaí oiliúna a chinneadh ar bhonn riachtanais reatha agus athraitheacha na leanaí agus na dteaghlach a úsáideann an tseirbhís, pleananna agus aidhmeanna comhaontaithe na seirbhíse, agus forbairtí leanúnacha in earnáil na luathbhlianta a bhaineann le reachtaíocht agus le cleachtas cáilíochta.
- Ba cheart cáilíochtaí, scileanna agus inniúlachtaí reatha na mball foirne agus forbairtí beartaithe ag an tseirbhís a mheas freisin agus tús áite á thabhairt do riachtanais oiliúna.

4.0 Aguisín

4.1 Faisnéis Tacaíochta

- Aistear Síolta: [Treoir Chleachtais](#)
- Aistear: [Blaganna](#)
- Barnardos: [Oiliúint](#)
- Barnardos: [An tSeirbhís Leabharlainne agus Faisnéise](#)
- Tús Níos Fearr: [Foghlaim agus Forbairt](#)
- [Coistí Cathrach agus Contae i gCúram Leanaí](#)
- Luath-óige Éireann: [Mol Foghlama](#)
- [Mol Foghlama um Scileanna a Chothú](#)
- An Scéim Náisiúnta um Chúram Leanaí: [Réamhrá maidir le rochtain a fháil ar Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach](#)
- An Líonra Náisiúnta um Chúram Leanaí: [Imeachtaí](#)
- Tusla: [Modúil ríomhfhoghlama Chreat Cáilíochta agus Rialála](#)
- Tusla: [Clár ríomhfhoghlama Tús Áite do Leanaí](#)
- Tusla: [Ríomhfhoghlaim, seimineáir ghréasáin agus acmhainní](#)

Tagairt QMS	EYI-GDE12.22
An leagan ar	V2.0
Dáta	12/12/2025