****

**Заявление для регистрации детей, получающих образование в другом месте, чем признанная школа Раздел 14 Закона об образовании (социальном обеспечении) 2000 г. (R1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **QMS номер** | AEARS-FE01.1 |
| **Версия** | 3.0 |
| **Дата** | 02/06/25 |

|  |
| --- |
| Часть A заявления |
| **Все заявители: домашнее образование и независимые школы** |
| **Место, где ребенок будет получать образование** |
| Независимая школа или центр образования |[ ]
| Их дом |[ ]
| Их дом и другое место |[ ]
| **1. Данные о ребенке** |
| Фамилия (как в свидетельстве о рождении) |  |
| Имя (имена) (как в свидетельстве о рождении) |  |
| Дата рождения |  |
| Пол (необязательно) |  |
| Домашний адрес |  |
| Eircode |  |
| PPS номер (PPSN) |  |

|  |
| --- |
| **2. Данные о родителе(ях)/опекуне(ах)** |
| В этом документе термин «родитель», в соответствии с использованием этого слова в Законе об образовании 1998 года, раздел 2, и Законе об образовании (социальном обеспечении) 2000 года, следует понимать как родитель, опекун, приемный родитель, лицо, действующее в качестве родителя, на попечении которого находится ребенок в соответствии с любыми установленными законом полномочиями или решением суда, или лицо, усыновившее ребенка. |
| **Родитель/законный опекун 1** |
| Как обращаться |  |
| Фамилия |  |
| Имя (имена) |  |
| Домашний адрес (если отличается от вышеуказанного) |  |
| Eircode |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Мобильный |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| **Родитель/законный опекун 2** |
| Как обращаться |  |
| Фамилия |  |
| Имя (имена) |  |
| Домашний адрес (если отличается от вышеуказанного) |  |
| Eircode |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Мобильный |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| **3. Данные об опекуне(ах) /усыновителе(ях) (если уместно)** |
| Фамилия |  |
| Имя (имена) |  |
| Кем приходится ребенку |  |
| Домашний адрес (если отличается от вышеуказанного) |  |
| Eircode |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Мобильный |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| **4. Дополнительная информация** |
| Подавали ли вы ранее заявление в Реестр по разделу 14 относительно этого ребенка? | [ ]  Да | [ ]  Нет |
| Находится ли кто-нибудь из братьев или сестер этого ребенка в Реестре по разделу 14, или подавали ли вы заявление относительно брата/сестры (братьев/сестер) этого ребенка? | [ ]  Да | [ ]  Нет |
| Если да, пожалуйста, предоставьте детали: |
|  |
| **5. История предыдущего образования - пожалуйста, поставьте пометку возле одной из следующих позиций** |
| Новое заявление для ребенка, которому недавно исполнилось 6 лет. |[ ]
| Ранее обучался дома |[ ]
| Даты домашнего обучения: |  |
| Ранее учился в школе (признанной Департаментом образования школе, независимой школе или школе в другой юрисдикции) |[ ]
| *Если ребенок посещал какую-либо школу(ы), пожалуйста, предоставьте информацию о последней школе, которую он посещал* |
| Полное название школы |  |
| Адрес |  |
| Директор |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| Дата зачисления ребенка в школу и класс (при наличии). | **Дата** | **Класс** |
|  |  |  |
| Дата, когда ребенок покинул школу, и класс (при наличии). | **Дата** | **Класс** |
|  |  |  |
| Окончил ли ребенок 3 года посленачального образования? | [ ]  Да | [ ]  Нет |
| **6. Дополнительные потребности в обучении и поддержке** |
| Имеет ли ваш ребенок какие-либо дополнительные потребности в обучении или дополнительные потребности в поддержке? | [ ]  Да | [ ]  Нет |
| Если да, изложите краткое описание потребностей ниже: |
|  |
| Была ли проведена официальная оценка потребности в обучении/поддержке? Привлечен ли ребенок в настоящее время к услугам служб поддержки? Пожалуйста, предоставьте подробную информацию. |
|  |
| **7. Место, где будет происходить обучение** |
| *Пожалуйста, заполните соответствующий раздел.* |
| **a) Независимая школа или центр образования** |
| *Пожалуйста, предоставьте информацию о школе, которая предоставляет или планирует предоставлять образовательное обеспечение.* |
| Название независимой школы |  |
| Почтовый адрес |  |
| Eircode |  |
| Директор/Руководитель |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| Мобильный |  |
| Дата, когда ребенок пошел/должен пойти в школу |  |
| Дата, когда ребенок должен закончить школу |  |

|  |
| --- |
| **b) Домашнее образование** |
| *Пожалуйста, укажите адрес места, где будет проводиться обучение. Пожалуйста, включите информацию о лице/лицах, которые будут обеспечивать предоставление образовательного обеспечения.* |
| Адрес: |  |
| **Лицо 1 – Поставщик образовательных услуг** |
| Как обращаться |  |
| Фамилия |  |
| Имя (имена) |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Мобильный |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| Кем приходится ребенку |  |
| **Лицо 2 – при наличии** |
| Как обращаться |  |
| Фамилия |  |
| Имя (имена) |  |
| Телефон (укажите местный код) |  |
| Мобильный |  |
| Электронная почта (E-mail) |  |
| Кем приходится ребенку |  |

|  |
| --- |
| **c) Онлайн программа образования (доступна ребенку дома или в другом месте)** |
| Укажите, пожалуйста, адрес места, где будет проводиться обучение. Пожалуйста, включите информацию о лице/лицах, обеспечивающих предоставление образовательного обеспечения. |
| Адрес(а), где ребенок получает доступ к онлайн образовательной программе: |  |
| Название и местонахождение поставщика образовательных услуг: |  |
| Вебстраница (при наличии) |  |
| Количество часов в неделю, в течение которых ребенок будет зарегистрирован для преподавания: |  |

|  |
| --- |
| Часть B заявления |
| **Только для заявителей на домашнее образование** |
| **8. Время, посвященное образованию ребенка / Время, которое предлагается тратить на образование ребенка** |
| *Неформальный или полуформальный характер домашнего образования может усложнить точную оценку времени, отведенного на обучение. Информация под приведенными ниже заголовками может быть полезна для установления общей структуры образовательного обеспечения.** *время, которое уделяется/будет уделяться образованию ребенка.*
* *предоставляется ли обучение на неограниченной во времени основе, или учебные занятия запланированы или частично запланированы, с использованием расписания, соответствующего ежедневному/еженедельному/ежемесячному графику.*
* *ориентировочное количество дней в течение года, когда предоставляется/будет предоставляться образование.*
* *ведется ли/будет ли вестись учет времени/периодов/дней, посвященных образованию.*
* *если ребенок учится по онлайн-программе, как указано в пункте 7(c) выше, оцените количество часов в день, которое ребенок будет вовлечен в онлайн образование.*
 |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Оборудование и материалы** |
| *Пожалуйста, предоставьте краткую информацию о некоторых основных предметах/публикациях/материалах, которые используются для поддержки обучения ребенка. Это могут быть документы об учебных программах, специализированное учебное оборудование, справочные материалы/учебники или предметы и материалы повседневного обихода, в том числе книги, журналы, игрушки, видео и т.д.* |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Образовательные занятия** |
| *Предоставьте краткое описание образовательного обеспечения, сделанного / которое будет сделано для обучения ребенка, в том числе:** *Обеспечение развития навыков грамотности и математических навыков; физических навыков; социальных, эмоциональных и моральных.*
* *Какие основные предметы, обеспечение преподавания которых происходит/будет происходить?*
* *Какой тип образования предоставляется/будет предоставляться? Лежат ли в основе образования какие-то определенные принципы или философии?*
* *Какие подходы или методы используются/будут использоваться для содействия обучению? (например, самостоятельное обучение, полуструктурированные подходы, структурированное обучение, их сочетание)*
* *Если образование, которое предоставляется, базируется на любых опубликованных учебных планах или учебных программах, пожалуйста, предоставьте подробную информацию.*
 |
|  |
| ***ПРИМЕЧАНИЕ:***Выполнение требований «определенного минимума образования» не означает, что ребенок должен учиться по какой-либо конкретной учебной программе, которая преподается в школьном заведении. Однако если ребенок вернется к формальному школьному образованию на начальном или посленачальном уровне на любом этапе, родители/опекуны, планируя программу домашнего образования для своих детей, должны осознавать требования учебной программы, а также структуры преподавания и обучения, к которым они могут вернуться. |

|  |
| --- |
| **11. Контроль успеваемости** |
| *Пожалуйста, предоставьте краткую информацию о том, как контролируется/будет контролироваться успеваемость ребенка. Некоторые моменты, на которые следует обратить внимание, могут быть такими:** *Как осуществляется/будет осуществляться контроль/оценка успеваемости ребенка?*
* *Ведутся ли/будут ли вестись какие-либо записи об успеваемости ребенка?*
* *Какие суждения были учтены относительно того, как удовлетворяются/будут удовлетворяться учебные потребности ребенка в течение определенного периода времени, и фиксируются ли/будут ли фиксироваться планы?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Часть C заявления |
| **Все заявители: домашнее образование и независимые школы** |
| **12. Декларация** |
| **Пожалуйста, прочтите внимательно.**Преднамеренное предоставление ложной или обманчивой информации или утверждений в поддержку этого заявления сделает заявление недействительным. Если позже агентству станет известно, что ваш ребенок был зарегистрирован на основании ложной или неправильной информации, имя вашего ребенка может быть изъято из реестра. |
| **Я/Мы заявляем, что:*** *Информация, предоставленная в этой форме заявления, является правдивой и точной.*
* *Что оба законных опекуна, где это применимо, предоставили свои личные данные и контактную информацию и подписали эту форму заявления.*

**Я/Мы понимаем:*** *Что при рассмотрении этого заявления на регистрацию Агентство организует оценку, чтобы определить, соответствует ли имеющееся образовательное обеспечение или то, что предлагается для ребенка, требованиям к определенному минимуму образования [раздел 14(5)(a,b,c) Закона об образовании (социальном обеспечении) 2000 г.].*

*Согласно части 2, раздела 9 (4) Закона об Агентстве по делам детей и семьи 2013 года оценщик поговорит с вашим ребенком, чтобы выяснить его взгляды в рамках процесса оценивания.** *Что для того, чтобы гарантировать, что ребенок продолжает получать «определенный минимум образования», Агентство будет проводить дальнейшие оценки, и об этих оценках будет сообщено заранее [раздел 14 (7) Закона об образовании (социальном обеспечении) 2000 г.].*
* *Что если после получения отчета об оценке агентство не может определить, что предоставляется или вероятно будет предоставляться определенный минимум образования, агентство может перейти к дальнейшей оценке [раздел 14(5)(i,ii,iii) Закона об образовании (социальном обеспечении) 2000 года].*
* *Что все оценки будут проводиться в соответствии с какими-либо руководящими указаниями, изданными в соответствии с разделами 14, 15 и 16 Закона об образовании 2000 года.*
* *Что я/мы предложим любую помощь уполномоченному лицу (оценщику) в оценке имеющегося образовательного обеспечения или того, что предлагается для ребенка.*

**Я даю/Мы даем согласие:*** *Чтобы Агентство поручило уполномоченному лицу провести оценку имеющегося образования или предложенного для ребенка, являющегося субъектом этого заявления.*
* *Чтобы Агентство проверило любую информацию, предоставленную в этой форме заявления.*

**Я/Мы приложили заверенную копию свидетельства о рождении или паспорта****ребенка:** [ ]  **Да** |
| **Подпись опекуна 1:** |  | **Дата:** |  |
| **Подпись опекуна 2:** |  | **Дата:** |  |
| **Все законные опекуны должны подписать эту форму, чтобы заявление было рассмотрено** |
| **Tá leagan Gaeilge den fhoirm se oar fail ach é a iarraidh.****Ирландская версия этой формы доступна по запросу.** |
| Регистрация детей, получающих образование в других местах, чем признанная школа, в соответствии с разделом 14 Закона об образовании (социальном обеспечении) 2000 года. |